

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



Рабочая программа
производственной (летней педагогической) практики

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	География и Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета
Полшков Ю. Н.

«14» мая 2020 г.

М.П.



Рабочая программа производственной (летней педагогической) практики составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры национальной и региональной
экономики

А.Ю. Ефимова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры национальной
и региональной экономики

Протокол № 10 от «14» мая 2020 года

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол № 9 от «14» мая 2020 года

Председатель УМК

Е.Н. Стрелина

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная (летняя педагогическая) практика является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и обществознание).

Производственная (летняя педагогическая) практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой национальной и региональной экономика.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08.2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567);

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР № 911 от 16.12.2015 г.;

- Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05;

- учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профили: География. Обществознание, утвержденного Ученым советом университета, протокол № 3 от 27.03.2020 г.

- локальные нормативные акты Университета;

- другие нормативные документы Министерства образования и науки ДНР и Университета.

3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Характеристика производственной практики	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География. Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Количество содержательных модулей и тем	1(3)
Дисциплина базовой /	Блок практика

вариативной части образовательной программы				
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Дифференцированный зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр.срок	нормат. срок	сокр.срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	2	2	1	1
Семестр	4	2	2	2
Количество недель	2	2	2	2

4. ОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студенты проходят производственную (летнюю педагогическую) практику в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от университета (кафедры).

Производственная практика проводится в условиях детского лагеря (загородного, либо школьного) баз отдыха, а также в организациях, деятельность которых отражает специфику производственной практики. В случае дистанционного образования связь с руководителем от кафедры может осуществляться с помощью электронных средств.

Организационно-методическое руководство производственной практикой осуществляет кафедра национальной и региональной экономики.

Сроки и содержание производственной практики (летней педагогической) определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование: профили География и Обществознание (образовательный уровень – бакалавр).

Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является формирование у студентов воспитательных умений и навыков, овладение педагогическими технологиями организации воспитательной работы с детьми в условиях лагеря или баз отдыха для детей дошкольного и школьного возраста на основе приобретенных знаний.

Основными **задачами** летней педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря;
- овладение важнейшими профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря;
- овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;
- овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;
- приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа;
- развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря.

Требования к результатам освоения производственной практики: процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 № 422:

общекультурные (ОК):	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
профессиональные (ПК):	
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
специальные (СК):	
СК-1	способность характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение студентами бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: География и обществознание данного вида практики предусматривает определенный порядок действий. Содержание практики и ее трудоемкость представлены в таблице.

Тематический план учебной практики

Темы	Краткое содержание темы
Подготовительный этап (подготовка к работе в летнем оздоровительно- образовательном учреждении)	Тема 1. Цели и задачи работы инструктивного лагеря (без отрыва от аудиторных занятий - «Инструктивный лагерь» дает возможность студентам всецело «окунуться» в «искусственно» созданную систему детского оздоровительного лагеря, ознакомиться с методиками, а также позволяет видеть студенту проблемы «изнутри». В условиях, приближенных к реальным, студенты разрабатывают основные вопросы содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; работают с методической литературой, развивают необходимые умения на практикумах, осуществляют анализ деятельности, с целью своевременного предупреждения методических «недочетов» в организации воспитания подрастающего поколения в будущей профессиональной деятельности.), летней педагогической практики, особенности работы в ДОЛ. Воспитывающий, развивающий и оздоровительный потенциал летних каникул. Задачи летних объединений по развитию интересов и способностей детей. Понятие о временном детском коллективе. Понятие детский

	<p>оздоровительный лагерь (ДОЛ), детская оздоровительная площадка (ДОП), профильный лагерь. Задачи работы лагеря. Принципы, функции, приоритетные направления работы в ДОЛ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОЛ и работу вожатого. Нормативно-правовая база организации ДОЛ: Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон ДНР «Об образовании», Семейный кодекс, Трудовой кодекс, СанПиН, ТКХ по должностям. Профессиограмма вожатого в ДОЛ. Педагогическая документация: списки отрядов, первичная характеристика, планы вожатого, отчет о работе.</p> <p>Тема 3. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Техника безопасности на транспорте, на воде, при дежурстве в столовой, при организации туристических походов, экскурсий. Первая помощь в различных ситуациях. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Тема 4. Организация жизнедеятельности и досуга детей в разновозрастном отряде, УО, ЗПР Типологии детей: дети с ЗПР, гиперактивные дети, умственно-отсталые дети, одаренные дети. Разновозрастной отряд. Правила организации жизнедеятельности детей в разновозрастном отряде. Особенности работы с разными категориями детей в ДОЛ.</p> <p>Тема 5. Организация туристско-краеведческой деятельности в условиях ДОЛ и экологического воспитания детей. Экологическая ситуация в России, ДНР. Виды и формы организации туристско-краеведческой деятельности, ее роль в ДОЛ. Принципы экологического воспитания. Виды, формы организации экологического воспитания. Игры по экологическому воспитанию с детьми разного возраста.</p> <p>Тема 6. Особенности работы с детьми, имеющими вредные привычки, девиации в поведении, общении (конфликт) Понятие «девиация», «конфликт», «вредные привычки». Виды девиаций. Психологический климат и благополучие во временном детском коллективе. Конфликт. Виды конфликтов. Пути выхода из конфликтных ситуаций.</p>
<p>Основной этап (практика в летнем оздоровительно-образовательном учреждении), включает: - организационный этап - основной этап - заключительный этап</p>	<p>За время практики студенты должны: - создать отряд, сформировать в данном отряде органы самоуправления; - подготовить и оформить отрядные уголки, оформить отрядный лист; - подготовить отряд к открытию и закрытию инструктивного лагеря (название, девиз, песня, отчетное выступление); - организовать отрядную физкультурно-оздоровительную работу (зарядки, трассы, спортивные состязания,); - подготовить и провести методический день (КТД); - подготовить и провести тематический праздник с конкурсами и состязаниями; - подготовить и провести музыкальные часы; - подготовить и провести игровые практикумы; - подготовить и провести творческие мастерские по различным направлениям (например: «Скульптурная мастерская», «АРТ-мастерская» и др.); - подготовить и провести тренинги по разрешению проблемных и конфликтных ситуаций; - осуществить оформительскую работу в лагере (подготовить экспресс-газеты, стенды, выставки работ и др.)</p>
<p>Заключительный этап (подведение итогов практики)</p>	<p>Подготовка отчета по практике. Защита портфолио. Определение результативности практики.</p>

Структура производственной практики по видам деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				
	В Т.Ч.					В Т.Ч.				
	всего	Подготовительный этап	Практика в летнем лагере	Камеральный этап	Составление и защита отчета	всего	Подготовительный этап	Практика в летнем лагере	Камеральный этап	Составление и защита отчета
Подготовительный этап (подготовка к работе в летнем оздоровительно- образовательном учреждении)	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
Основной этап (практика в летнем оздоровительно- образовательном учреждении), включает: - организационный этап - основной этап - заключительный этап	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
Заключительный этап (подведение итогов практики)	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
Всего часов по практике	108	30	33	30	15	108	30	33	30	15

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль за прохождением практики каждым студентом осуществляется руководителем от университета (кафедры национальной и региональной экономики). Периодически – заведующим кафедры и лицом, ответственным на кафедре за организацию и проведение практики.

По результатам защиты Отчёта о прохождении практики студенту выставляется **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам.

В соответствии с качеством представленного Отчёта и результатов его защиты научному руководителю от университета (кафедры национальной и региональной экономики) студенту выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется на основе следующих критериев:

- оценка «отлично» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание

практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; Отчёт качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу к выполняемой работе; продемонстрировал систематизированный характер знаний, умений и навыков; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят чёткий и аргументированный характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отражёнными в Отчёте;

- оценка «хорошо» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, но не проявил инициативу, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении Отчёта; на достаточно высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя не носят чёткого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отражёнными в Отчёте;

- оценка «удовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт представлен в установленный срок. Студент выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний, умений и навыков; не проявил самостоятельности, творческого подхода и инициативы к выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении Отчёта; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проделанной студентом работы;

- оценка «неудовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное программой; содержит недостаточно материалов, необходимых для её выполнения. Отчёт не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил программу практики; обнаружил очевидные пробелы в полученных знаниях; не проявил соответствующих умений и навыков; не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне. При защите Отчёта студент не смог ответить на вопросы научного руководителя.

Общая итоговая оценка студента переводится в оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ГОУ ВПО «ДонНУ»	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено

D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Полученная студентом при защите Отчёта положительная оценка заносится в ведомость учёта успеваемости и в специальный раздел зачётной книжки.

7. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Прохождение учебной практики может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Облако сервиса *mail.ru* кафедры «Национальная и региональная экономика»

Папка «Практическая подготовка обучающихся»
<https://cloud.mail.ru/public/5jTZ/4uWAUtDm4/>

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1.	Алпатьев, А.М. Полевая практика по физической географии / А.М. Алпатьев. – М.: Просвещение, 1964. – 188 с.	1	
2.	Архангельский, А.М. Методика волевых физико-географических исследований / А.М. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с.	1	
3.	Баранский, Н.Н. Методика преподавания экономической географии / Н.Н. Баранский. – М.: Просвещение, 1990. – 303 с.	1	
4.	Берлянт, А.М. Картографический метод исследования / А.М. Берлянт. – М.: МГУ, 1988. – 252 с.	1	
5.	Беручашвили, Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси: Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.	1	
6.	Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований. / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М: МГУ, 1997. – 319 с.	5	
7.	Дьяконов, К.Н. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов,	2	

	В.С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 208 с.		
8.	Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пос.для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.	2	
9.	Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.	1	
10.	Ковальская, Н.Я. Методика экономико-географических исследований / Н.Я. Ковальская. – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 234 с.	1	
11.	Кукушкина, Н. Г. Учебная геологическая практика: метод. рекомендации / Н. Г. Кукушкина. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 34, [2] с.	1	
12.	Макунина, Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта: учеб. метод. пособие / Г.С. Макунина, М.: Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.	1	
13.	Манак, Б.А. Методика экономико-географических исследований / Б.А. Манак. – Минск: Изд-во Университетское, 1985. – 158 с.	1	
14.	Методика полевых физико-географических исследований учеб. пособие; под ред. А.М. Архангельского. – М.: Высш. шк., 1972. –190 с.	1	
15.	Методическое пособие по учебной геологической практике/ «Московский Государственный Строительный Университет» кафедра инженерной геологии и геоэкологии - Москва 2014г. – 306 с.	1	
16.	Пашканг, К.В. Комплексная полевая практика по физической географии / К.В. Пашканг. – М.: Высш. шк., 1986. – 220 с.	1	
17.	Полевая практика по физической географии: топографо-геодезические работы: Практическое руководство / В.В. Паромов. – Томск: ТГПУ, 2004. – 48 с.	1	
18.	Полевая практика по физической географии: Учебно-методическое пособие / Е.Е. Пугачёва. – Томск: ТГПУ, 2004. – 68 с.	1	
19.	Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.	1	
20.	Попов, Ю.В. Основные методы полевого изучения и лабораторно-аналитических исследований осадочных пород: учебное пособие по обще-геологической практике для студентов геологических специальностей/ Ю.В.	1	

	Попов, Ж.С. Кобзарева «Ростовский Государственный Университет», Ростов-на-Дону 2016. – 38с.		
21.	Спиридонов, А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования / А.И. Спиридонов. – М.: Высшая школа, 1970. – 215 с.	1	
			ЭБС Book.ru
22.	Комплексная физико-географическая практика: учеб. пособие / АлтГУ; [авт.-сост.: Г. И. Ненашева и др.]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. – 150 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/151/read.7book?sequence=1&isAllowed=y		+
	<i>Всего по учебной практике</i> <i>Наименований: 27</i>	27 печатных экземпляров	1 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Известия Российской Академии наук. Серия географическая. Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука». – 2015. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
2	Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» . – 1949-2016. - Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
3	Вестник Московского университета. Серия 5: География. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова . – 1966 – 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
4	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География. – Санкт-Петербург.: Санкт-Петербургский государственный университет – 1977-2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
5	Вестник Воронежского Государственного Университета. серия: Геология. Воронеж: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/		+
	<i>Наименований 4</i>	0 печатных издания	4 электронных ресурса

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]–Режим доступа: library.donnu.ru
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс]– Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.limin.urc.ac.ru>
7. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека (РНБ), 11 г. Санкт-Петербург [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.nlr.ru
9. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dic.academic.ru
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.cir.ru/index.jsp
11. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.orel.rsl.ru
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblioclub.ru
13. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)
14. Доклады Академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
15. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
16. Комплексный проект РАН «Электронная Земля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
17. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// geo . historic . ru](http://geo.historic.ru)
18. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступ: [http :// www.rusngo.ru / news / index . shtml](http://www.rusngo.ru/news/index.shtml)
19. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru/>
20. Информационный сайт о минеральных ресурсах России и стран мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www. mineral. ru](http://www.mineral.ru)
21. Информационная система о 210 странах мира (справочные и энциклопедические данные) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //www.infa. ru /map/world/](http://www.infa.ru/map/world/)
22. Каталог стран мира (информация по истории, географии, населению, религии, культуре, характеристике столиц; сведения о России и др. странах) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //worlds.ru](http://worlds.ru)

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.